

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет культуры и искусств

Кафедра библиотечно-информационных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета



Т. М. Кожевникова

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.6 Введение в проектную деятельность

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 - Дизайн

Профиль/направленность/специализация: Дизайн среды

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Неверова Татьяна Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 - Дизайн (по специализации «Дизайн») Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г. № 1004).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры библиотечно-информационных ресурсов «18» янв. 2017 г.
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета культуры и искусств, Протокол от «18» янв. 2017 г. № 1/17.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели	и	задачи	
дисциплины.....			4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....			5
3. Объем	и	содержание	
дисциплины.....			5
4. Контроль	знаний	обучающихся	и
средства.....		и	типовые
			оценочные
			10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....			20
6. Учебно-методическое	и	информационное	обеспечение
дисциплины.....			22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....			21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные

ОК-11 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
 - применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов
- проектная
 - выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных методик ведения проектно-художественной деятельности
 - выполнение инженерного конструирования
 - владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования
 - владение методами эргономики и антропометрии
- художественная
 - выполнение художественного моделирования и эскизирования
 - владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования
 - владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и т.д.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает и понимает: законы и принципы деловой и эмоциональной кооперации с коллегами, в работе в коллективе; основные принципы осуществления коммуникации в профессиональной деятельности
		Умеет (способен продемонстрировать): грамотно реализовывать деловую и эмоциональную кооперацию с коллегами, в работе в коллективе; выбирать методы снижения социально-психологической нагрузки
		Владеет: владеет навыками, приемами и способами деловой и эмоциональной кооперации с коллегами, в работе в коллективе; методами анализа результатов коммуникации
	ОК-11 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает и понимает: место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических изменений; причинно-следственные связи в развитии российского общества, способствующие развитию общей культуры и социализации личности
		Умеет (способен продемонстрировать):

		формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; уважительно и толерантно воспринимать социальные и культурные различия
		Владеет: Владеет основными категориями и понятиями исторической науки

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические культурные различия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	4
1	Педагогика и психология	+	
2	Социология и политология		+
3	Теория и история культуры		+

ОК-11 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этические принятые решения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	
1	Педагогика и психология	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» относится к базовой части учебного плана ОП по Дизайну.

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, ч		Формы текущего контроля
		Практ. т. раб.	СР	
		О	О	
2 семестр				
1	История и методология управления проектами	2	6	Собеседование
2	Проект как система	4	4	Подготовка и защита презентаций
3	Организация управления проектом	4	4	Подготовка и защита презентаций
4	Концептуальная стадия управления проектом	2	4	Тест
5	Стадия разработки проекта	4	4	Решение контекстных ситуационных задач (Выполнение практических задач) Подготовка и защита презентации
6	Стадия выполнения проекта	4	4	Решение контекстных ситуационных задач
7	Стадия завершения проекта	4	4	Решение контекстных ситуационных задач
8	Информационная система проекта	4	4	Оформление отчета по проекту (Выполнение практических задач) Подготовка и защита презентации
9	Совершенствование управления документацией проекта	4	6	Презентация (Доклад) Тестирование

Тема 1. История и методология управления проектами (ОК-6)

Лекция.

Основоположник современной теории управления проектами Генри Гант. Вклад классической теории управления. Анри Файоль. Базовые принципы концепции управления проектами.

Внедрение в управление матричных организационных структур и сетевых графиков. Системный, функциональный, программный подходы к управлению проектами в 1970-е годы.

Международная ассоциация управления проектами. Первый международный конгресс по управлению проектами (США, 1969). «Кодекс знаний по управлению проектами (Макс Вайдман, 1986)». «Руководство по управлению проектами» (Джон Адамс, 1996). РМВОК – Национальный стандарт по управлению проектами (ГОСТ Р ИСО 9000-2015).

Российская (советская) ассоциация управления проектами – СОВНЕТ (1990). Современная кон
Российские стандарты в области управления проектами. Расширение сферы применения управления и

Практическое занятие.

Семинарское занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и значение проектной деятельности.
2. Сущность понятия проект.
3. Типы и виды проектов.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Субъекты проекта.
6. Типичные ошибки проектирования.

Задания для самостоятельной работы.

Провести терминологический анализ по теме «управление проектами».

Тема 2. Проект как система (ОК-6)

Лекция.

. Сущность проекта. Отличие проекта от производственной системы. Основные элементы проекта. [проекту. Процессная концепция управления проектами. Признаки проекта. Группировка участников. Компоненты управления замыслом проекта. Функции управления проектом. Категории участни проектировщик, подрядчик, лицензиар, руководитель проекта, команда проекта.

Практическое занятие.

Попытаться самостоятельно сгенерировать жизнеспособную идею для проекта, уточнить ее ме

Осуществить тестирование участников проектной группы. Тест «Роли в команде».

В рамках проектной группы (сформированной на занятии после тестирования) самостоятельнс штурма с целью уточнения проектной идеи, концепции.

Уточнить роли и функционал членов проектной группы, определить потребность в привлечени конкретизацией их ролей и функционала.

Задания для самостоятельной работы.

Составить блок-схему «Этапы разработки проекта».

Тема 3. Организация управления проектом (ОК-6)

Лекция.

Организационная структура проекта: принципы построения. Организационные формы: функцио форма, проектная структура, матричная структура. Сравнение организационных структур управления Управление персоналом проекта. Формирование команды проекта; этапы, принципы, подходы. Рол управления командой проекта. Основные характеристики команды проекта: состав, структура, гру команд проекта. Организационно-психологический климат эффективной команды проекта.

Практическое занятие.

Управление командой проекта

Цель работы: освоение метода принятия управленческих решений - «мозговая атака» по выбору проеи

Цель работы: овладеть способностью применения метода генерации решений, навыков анализа ситуаи решения с помощью методов активизации творчества.

Задания для самостоятельной работы.

Сравнение организационных структур управления проектом.

Тема 4. Концептуальная стадия управления проектом (ОК-11)

Лекция.

Инициация проекта (ProjectIntitiating). Концептуальная стадия проекта.

Устав проекта. Описание содержания проекта. План управления проектом. Анализ проблемного поля проекта.

Формирование ресурсной базы проекта. Анализ сильных и слабых сторон проекта

Практическое занятие.

1. Примерный план-график проекта
2. Бюджет проекта»

Порядок выполнения практической работы:

- 1 Составить календарный план работ
- 2 Составить бюджет проекта, смета расходов с указанием всех источников финансирования, состав календарным планом реализации проекта,

Задания для самостоятельной работы.

Провести анализ тематики проектов, одного из фондов, программ, грантов текущего года. Результаты

Тема 5. Стадия разработки проекта (ОК-11)

Лекция.

Планирование разработки проекта. Требования стандартов Международной ассоциации по управлению документацией. Определение организации, методов, средств управления реализацией проекта. Формы. Анализ сильных и слабых сторон проекта.

Структура плана проекта: планирование предметной области проекта; календарное планирование стоимости и финансирования; планирование качества; организационное планирование; планирование рисков; планирование поставок и контрактов; планирование и прогнозирование изменений; планирование Бюджетирование проектной деятельности. Смета проекта. Техническое задание. Календарный план документация. Детализация плана комплексом документов (графики выполнения работ, документы по т.п.)

Практическое занятие.

1. Реестр заинтересованных сторон проекта

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить обзор стандартов в области управления проектами

Тема 6. Стадия выполнения проекта (ОК-6)

Лекция.

Современная российская проектная практика.

Организационно-правовая документация. Договоры. Техническое задание. Приказы и распоряжения. План. Положение об оплате труда. Должностные инструкции. Индивидуальные рабочие задания. Переписка. Промежуточные отчеты. Смета проекта. Штатное расписание. Акты выполненных работ. НИОКР. Отчеты о выполнении проекта. Оргпроектная документация: данные анкетирования, фотодиаграммы, таблицы, схемы, чертежи и т.д.

Практическое занятие.

Протокол совещания по проекту

Реестр риска проекта

Задания для самостоятельной работы.

Описать международные требования к компетенции менеджеров проектов.

Тема 7. Стадия завершения проекта (ОК-6)

Лекция.

Состав документации на стадии завершения проекта: акты, протоколы приемо-сдаточных испытаний, недостатки, организационно-распорядительная документация о сдаче проекта в эксплуатацию, закрывающая смета и финансовый расчет.

Практическое занятие.

Подготовка презентаций групповых проектов

Задания для самостоятельной работы.

Провести анализ тематики проектов, одним из фондов, программ, грантов текущего года. Результаты

Тема 8. Информационная система проекта (ОК-6)

Лекция.

Роль единой информационной системы в организации управления проектом. Информационно-обеспечение членов временных творческих коллективов в ходе проектной деятельности: информация, полученная от источников внутри рабочей группы; информация, полученная от других подразделений и организаций; информация, полученная работником из любых источников.

Создание эффективной системы информационного обеспечения всех этапов проектирования, планирование, организацию, контроль, коммуникацию. Организационно-технологические процессы: документирование, сбор документированной информации, хранение документированной информации, информационные коммуникации. Управление документацией проекта на всех стадиях жизненного цикла управления документами проекта.

Практическое занятие.

Создать облачную систему управления проектом.

Задания для самостоятельной работы.

Составить общую схему инфраструктуры проекта.

Тема 9. Совершенствование управления документами проекта (ОК-6)

Лекция.

Информационная модель проекта. Концепция распределенной интегрированной системы управления проектом. Технологии передачи данных, голосовых и видео сообщений, видео-конференции. Специальные программные средства, реализующие отдельные функции управления проектами: Microsoft Office Project, ScitorProjectSchedule, eRoom.

Практическое занятие.

Анализ программных средств управления проектами

Задания для самостоятельной работы.

Составить перечень документов по управлению проектом.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	История и методология управления проектами	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной проектной деятельности</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной проектной деятельности</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Проект как система	Подготовка и защита презентаций	5	<p>5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>

3.	Организация управления проектом	Подготовка и защита презентаций	10	<p>10-6 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>5-4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на вопросы</p>
4.	Концептуальная стадия управления проектом	Тест	5	Контрольный срез проводится в виде тестирования по всем темам курса – 10 вопросов (5 баллов)
5.	Стадия разработки проекта	Решение контекстных ситуационных задач (Выполнение практических заданий)	5	<p>5 баллов начисляется группе, которая правильно аргументировала свои ответы на поставленные вопросы, привела доказательные аргументы в пользу своей точки зрения, в решении приняла участие вся группа, члены которой грамотно использовали современные технологии проектирования</p> <p>4 – 3 балла – правильно аргументированные и доказанные аргументы в решении ситуационной задачи, участие отдельных членов группы, частично грамотное использование современных технологий проектирования</p> <p>1-2 балла – группа не смогла ответить на все вопросы, какие сформулировал преподаватель для решения ситуационной задачи, но коллективно участвовала в обсуждении других групп, могла дебатировать с использованием современной терминологии проектного менеджмента и т.д.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы</p>

		Подготовка и защита презентации	10	<p>10-6 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>5-4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на вопросы</p>
6.	Стадия выполнения проекта	Решение контекстных, ситуационных задач	10	<p>10 баллов начисляется группе, которая правильно аргументировала свои ответы на поставленные вопросы, привела доказательные аргументы в пользу своей точки зрения, в решении приняла участие вся группа, члены которой грамотно использовали современные технологии проектирования</p> <p>5-7 баллов – правильно аргументированные и доказанные аргументы в решении ситуационной задачи, участие отдельных членов группы, частично грамотное использование современных технологий проектирования</p> <p>1-4 балла – группа не смогла ответить на все вопросы, какие сформулировал преподаватель для решения ситуационной задачи, но коллективно участвовала в обсуждении других групп, могла дебатировать с использованием современной терминологии проектного менеджмента и т.д.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы</p>

7.	Стадия завершения проекта	Решение контекстных, ситуационных задач	5	<p>5 баллов начисляется группе, которая правильно аргументировала свои ответы на поставленные вопросы, привела доказательные аргументы в пользу своей точки зрения, в решении приняла участие вся группа, члены которой грамотно использовали современные технологии проектирования</p> <p>4 – 3 балла – правильно аргументированные и доказанные аргументы в решении ситуационной задачи, участие отдельных членов группы, частично грамотное использование современных технологий проектирования</p> <p>1-2 балла – группа не смогла ответить на все вопросы, какие сформулировал преподаватель для решения ситуационной задачи, но коллективно участвовала в обсуждении других групп, могла дебатировать с использованием современной терминологии проектного менеджмента и т.д.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы</p>
8.	Информационная система проекта	Оформление отчета по проекту (Выполнение практических заданий)	5	<p>5 баллов начисляется группе, которая правильно аргументировала свои ответы на поставленные вопросы, привела доказательные аргументы в пользу своей точки зрения, в решении приняла участие вся группа, члены которой грамотно использовали современные технологии проектирования</p> <p>4 – 3 балла – правильно аргументированные и доказанные аргументы в решении ситуационной задачи, участие отдельных членов группы, частично грамотное использование современных технологий проектирования</p> <p>1-2 балла – группа не смогла ответить на все вопросы, какие сформулировал преподаватель для решения ситуационной задачи, но коллективно участвовала в обсуждении других групп, могла дебатировать с использованием современной терминологии проектного менеджмента и т.д.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену</p>

		Подгото вка и защита презент ации	10	<p>10-6 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>5-4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на пос</p>
9.	Совершенство вание управления документами проекта	Презент ация (Доклад) (контро льный срез)	10	<p>10-5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>

	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов студент получает за 10 правильных ответов на вопросы теста. Каждый неверный ответ снижает количество баллов. В случае получения более 5 неверных ответов контрольная работа не засчитывается
10.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - оформление заявки на грант по тематик проекта – 10 баллов; публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции.
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Оформление отчета по проекту (Выполнение практических заданий)

Тема 8. Информационная система проекта

Подготовка и защита презентации

Тема 8. Информационная система проекта

Подготовка и защита презентации

Тема 5. Стадия разработки проекта

Подготовка и защита презентаций

Тема 2. Проект как система

1. Управление персоналом проекта.
2. Организация управления проектами.
3. Правила проектной деятельности.

4. Факторы успеха проекта.
5. Технология разработки идеи проекта.

Тема 3. Организация управления проектом

Презентация (Доклад)

Тема 9. Совершенствование управления документами проекта

- 1 Анализ проблемного поля формирования целей и задач проекта.
- 2 Формирование ресурсной базы проекта.
- 3 Анализ сильных и слабых сторон проекта.
- 4 Проектный офис: виды, задачи.

Решение контекстных ситуационных задач (Выполнение практических заданий)

Тема 5. Стадия разработки проекта

1. Анализ проблемного поля формирования целей и задач проекта.
2. Формирование ресурсной базы проекта.
3. Анализ сильных и слабых сторон проекта.
4. Составление маркетингового плана проектной деятельности.
5. Разработка рекламной кампании и медиа-плана продвижения проекта.

Решение контекстных, ситуационных задач

Тема 6. Стадия выполнения проекта

1. Анализ проблемного поля формирования целей и задач проекта.
2. Формирование ресурсной базы проекта.
3. Анализ сильных и слабых сторон проекта.
4. Составление маркетингового плана проектной деятельности.
5. Разработка рекламной кампании и медиа-плана продвижения проекта.

Тема 7. Стадия завершения проекта

1. Анализ проблемного поля формирования целей и задач проекта.
2. Формирование ресурсной базы проекта.
3. Анализ сильных и слабых сторон проекта.
4. Составление маркетингового плана проектной деятельности.
5. Разработка рекламной кампании и медиа-плана продвижения проекта.

Собеседование

Тема 1. История и методология управления проектами

1. Сущность проектирования.
2. История управления проектами.
3. Виды проектов.
4. Организационная структура проектирования.
5. Структура проекта.

Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

Тест

Тема 4. Концептуальная стадия управления проектом

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- a) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием;
- b) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;
- c) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату и место окончания;
- d) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

2. Окружение проекта – это ...

- a) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют успеху или провалу проекта;
- b) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения целей проекта;
- c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных так, чтобы действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- d) местоположение реализации проекта и близлежащие районы.

3. Проект – это ...

- a) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированных работ, продуктов и услуг;
- b) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными результатами, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;
- c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных так, чтобы действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- d) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения целей проекта.

4. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- a) экономические и правовые факторы;
- b) экологические факторы и инфраструктура;
- c) культурно-социальные факторы;
- d) политические и экономические факторы.

5. Предметная область проекта - ...

- a) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения целей проекта;
- b) результаты проекта;
- c) местоположение проектного офиса;
- d) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных так, чтобы действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.

уппы.

Тестирование

Тема 9. Совершенствование управления документами проекта

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- a) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием;
- b) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;
- c) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату и место окончания;
- d) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

2. Окружение проекта – это ...

- a) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют успеху или провалу цели проекта;

- b) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть об проекта;
- c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- d) местоположение реализации проекта и близлежащие районы.

3. Проект – это ...

- a) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации заплани
- b) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы сустановл результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;
- c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- d) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено цели.

4. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- a) экономические и правовые факторы;
- b) экологические факторы и инфраструктура;
- c) культурно-социальные факторы;
- d) политические и экономические факторы.

5. Предметная область проекта - ...

- a) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть об проекта;
- b) результаты проекта;
- c) местоположение проектного офиса;
- d) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.

6. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

- a) этапы
- b) стадии
- c) Фазы

1 7. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проект

- a) стадия проекта
- b) жизненный цикл проекта
- c) результат проекта

8. Участники проекта – это:

- a) потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- b) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- c) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи инте выполнения проекта

9. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :

- a) а. самый главный
- b) б. предшествующий действию
- c) в. Брошенный вперед

1 10. Как называется самый популярный аналитический инструмент в управлении проектами?

- a) Диаграмма Ганта
- b) Метод критического пути
- c) SWOT анализ

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

- 1 Сущность проектирования.
- 2 История управления проектами.
- 3 Виды проектов.
- 4 Организационная структура проектирования.
- 5 Структура проекта.
- 6 Структура заявки
- 7 Информационная система проекта.
- 8 Состав документации завершения проекта.

Типовые задания для зачета (ОК-6, ОК-11)

Анализ проблемного поля формирования целей и задач проекта.

Формирование ресурсной базы проекта.

Анализ сильных и слабых сторон проекта.

Составление маркетингового плана проектной деятельности.

Разработка рекламной кампании и медиа-плана продвижения проекта.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-6	В полном объеме владеет навыками, приемами и способами деловой кооперации с коллегами, в работе в коллективе; методами и приемами коммуникативного взаимодействия и воздействия, приемами и способами эффективных коммуникаций в профессиональной сфере; приемами и способами формирования проектных команд; приемами и способами эффективной коммуникации
	ОК-11	Анализирует способы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Ответ построен логично, четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-6	Не знает законы и принципы деловой и эмоциональной кооперации в работе в коллективе; основные принципы осуществления деловой кооперации в профессиональной среде и в обществе в целом. Не умеет грамотно использовать деловую и эмоциональную кооперацию с коллегами, в работе использовать актуальные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; осуществлять речевое общение в письменной и устной социально и профессионально значимых сферах: социальном, профессиональном, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой
	ОК-11	Не может анализировать способы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Не уверенно и непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с программой дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания дисциплины.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, информационные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, программные информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендации профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Устный опрос на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает просмотр рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с использованием MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть распечатан в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть кратким и содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом должен быть полным по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов и источников);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение сути);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического применения их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все участники участвуют в обсуждении, добавляют информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Ответы подлежат оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержанию, направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соотношение звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальное использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, усвоенные систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Алешин А.В., Аньшин В.М., Багратиони К.А. Управление проектами: фундаментальный курс : экономики, 2013. - 620 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза» <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html>
2. Лёвкина (. А. Мультипроектное управление и системы проектного управления : учебное пособие 2015. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru>
3. Лёвкина (. А. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие. - Москва 2015. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru>

6.2 Дополнительная литература:

1. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторских прав. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 149 с. [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html>
2. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие. - М.: ИД "ФОРУМ", ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru>

6.3 Иные источники:

1. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: проведение занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированными средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License
Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>

2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.consultant.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.consultant.ru>
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
11. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
12. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&s

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде.